

SALA DE AULA VIRTUAL: uma nova realidade em tempos de pandemia

Vanderson Soares Valentim, Maria Luíza Leandro de Souza, Valdecir Júnior Custódio, Sheila Cássia de Paula, Valter Costa Fernandes Junior
vandersonsoaresvalentim@gmail.com, marialuizadsouza@gmail.com, juninhoval.c431@gmail.com, sheilacassiadepaula@gmail.com,
valter.costa@ifsudeste.edu.com

Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais – Campus Rio Pomba.

INTRODUÇÃO

Este artigo é fruto de um trabalho realizado na disciplina Tecnologia da Informação e Comunicação do curso Licenciatura em Matemática, do Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais – Campus Rio Pomba. A Pandemia, causada pelo coronavírus, alterou a maneira de lecionar nas maiores das escolas brasileiras, migrando emergencialmente do ensino presencial para o ensino à distância, gerando distanciamento social, necessário no combate à doença. Dessa forma, baseamos em De Carvalho e Candeias (2016), para mostrar que muitos professores tem dificuldades no manuseio das Tecnologias da Informação e Comunicação, provenientes da carência de abordagem do tema durante a formação inicial docente e falta de treinamentos.

RESULTADOS

Como resultado, fornecemos um trabalho científico, contendo informações que podem auxiliar os professores quanto ao uso dos benefícios ofertados pelas plataformas de videoconferências de modo a minimizar os prejuízos impostos pelo distanciamento social na educação.

CONCLUSÕES

Diante do caos social, imposto pela Pandemia COVID-19, as estratégias encontradas pelas instituições de ensino servem para alavancar outras formas de ensino que podem agregar no desenvolvimento da educação brasileira, especialmente as videoconferências.

OBJETIVOS

Apresentar ferramentas de videoconferências disponíveis no mercado, que podem suprir as necessidades das escolas, principalmente durante o período de Pandemia COVID – 19.

METODOLOGIA

Por meio de pesquisa qualitativa, analisamos referenciais teóricos referentes ao uso das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) nas escolas brasileiras. Visando amenizar os impactos da pandemia no ensino- aprendizagem, analisamos três plataformas de videoconferências (*Google Meet, Zoom e o Skype*), por oferecerem, dentre seus serviços alguns dispositivos gratuitos e de fácil manuseio, necessitando de pouco treinamento. Utilizamos informações contidas nos sites dessas plataformas, tutoriais elaborados pela USP (2020) e UFES (2020), afim de demonstrar as suas características, em tópicos contendo explicações em forma de texto, visando melhor compreensão dos leitores.

REFERÊNCIAS

- DE CARVALHO, Luis Henrique Pereira; CANDEIAS, Cezar Nonato Bezerra. O uso de videoaulas como ferramenta no processo de ensino e aprendizagem em Química. **Simpósio Internacional de Educação e Comunicação - SIMEDUC**, n.7, 2016. Disponível em: <https://eventos.set.edu.br/simeduc/article/view/3306/1234>. Acesso em: 06 dez. 2020.
- DA SILVA, Bárbara Amaral et al. ENSINO REMOTO: ANÁLISE COMPARATIVA DO ZOOM E DO GOOGLE MEET NO CONTEXTO EDUCACIONAL. In: **Anais do Encontro Virtual de Documentação em Software Livre e Congresso Internacional de Linguagem e Tecnologia Online**. [S.l.], v. 9, n. 1, nov. 2020. ISSN 2317-0239. Disponível em: http://www.periodicos.letras.ufmg.br/index.php/anais_linguagem_tecnologia/article/view/17836/1125613819. Acesso em: 12 dez. 2020.
- GOGONI, Ronaldo. Como usar o Skype [dicas básicas para quem está começando]. **Tecnoblog**, [s.l.] 2019. Disponível em: <https://tecnologia.net/297231/como-usar-o-skype-dicas-basicas-para-quem-esta-comecando/amp/>. Acesso em: 10 dez. 2020.
- TUTORIAL sobre o ZOOM**. 2020. Disponível em: https://nti.ufes.br/sites/npd.ufes.br/files/field/anexo/tutorial_sobre_o_zoom.pdf. Acesso em: 06 dez. 2020.
- USP. **Tutorial Google Meet – Sistemas EEL – USP**, 2020. Disponível em: https://sistemas.eel.usp.br/materialapoio/arquivos/meet/extensoes%20e%20dicas%20para%20aulas%20ao%20vivo/TutorialGoogleMeet_USP.
- VIDAL, Diana. “Zoom meeting” e tempo escolar. Professora titular de História da Educação da FE-USP e diretora do Instituto de Estudos Brasileiros (IEB/USP). **Jornal da USP**, São Paulo, 07/05/2020. Disponível em: <https://jornal.usp.br/artigos/zoom-meeting-e-tempo-escolar/>. Acesso em: 05 dez. 2020.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos aos alunos Juliano Campos Lauria e Marcela Martins Pinto da Silva pelo auxílio no desenvolvimento da pesquisa.